Рассмотрена на заседании «Утверждаю»

ШМО классных руководителей Директор школы

Протокол № \_\_\_\_\_ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ И.А. Абросимова

от «\_\_\_\_\_» \_\_\_\_\_\_\_\_ 2011 г. «\_\_\_» \_\_\_\_\_\_\_\_\_ 2011г.

**МОУ Игнатовская средняя общеобразовательная школа**



**Сроки реализации программы:**

сентябрь 2011-сентябрь 2014г

|  |  |
| --- | --- |
| **Содержание Программы** | 1. [**Пояснительная записка**](http://sosh12ishim.narod.ru/education_patriot.htm#Пояснительная_записка_)  2. [**Цели программы**](http://sosh12ishim.narod.ru/education_patriot.htm#Цели_программы_)  3. [**Основные направления реализации программы**](http://sosh12ishim.narod.ru/education_patriot.htm#Основные_направления_реализации_программы_)  4. [**Идея программы**](http://sosh12ishim.narod.ru/education_patriot.htm#Идея_программы)  5. [**Ожидаемые результаты программы**](http://sosh12ishim.narod.ru/education_patriot.htm#Ожидаемые_результаты_программы)  **Приложения**    [**Общешкольные коллективно-творческие дела**](http://sosh12ishim.narod.ru/education_patriot.htm#Общешкольные_коллективно-творческие_дела_)  [**Работа школьного музея**](http://sosh12ishim.narod.ru/education_patriot.htm#Работа_школьного_музея_)  [**Темы классных часов и мероприятий для учащихся 1-11 классов**](http://sosh12ishim.narod.ru/education_patriot.htm#Темы_классных_часов_и_мероприятий_для_учащихся_1-11_классов)  **План мероприятий** **по противодействию коррупции в МОУ Игнатовской СОШ на 2011-2012 уч. год**  [**План месячника по патриотическому воспитанию «Я и отечество»**](http://sosh12ishim.narod.ru/education_patriot.htm#План_месячника_по_патриотическому_воспитанию_)  **План- график тимуровской работы учащихся школы** |
| **Пояснительная записка** | Современное общественное развитие России остро поставило задачу духовного возрождения нации. Особую актуальность этот вопрос приобрёл в сфере патриотического воспитания молодёжи. Программа патриотического и гражданского воспитания молодёжи всё чаще определяется как одна из приоритетных в современной молодёжной политике. Нам, педагогам, исключительно важно, каким будет человек будущего, в какой мере он освоит две важные социальные роли – роль ГРАЖДАНИНА и роль ПАТРИОТА.  Решение множества проблем в жизни страны во многом зависит от уровня сформированности гражданской позиции у подрастающего поколения, потребности в духовно-нравственном совершенствовании, уважения к историко-культурному наследию своего народа и всех народов России. Патриотизм ещё не стал в полной мере объединяющей основой общества. Всё это свидетельствует о необходимости продолжения работы, направленной на решение комплекса проблем патриотического воспитания.  В нашей школе сложилась комплексная система патриотического воспитания детей, которая включает различные направления для формирования у ребят чувства патриотизма. Так через народный фольклор, живопись, искусство ребята знакомятся с историей родного края. Используются такие формы работы, как выставки, конкурсы «Летопись моей семьи в истории страны», встречи с ветеранами войны и труда, походы, беседы. Первые уроки в День знаний посвящены Родине, героическим страницам её истории, культуре. Главной целью этих уроков является раскрытие учащимся смысла понятия «Любовь к Родине», воспитание у юных граждан чувств уважения и любви к Отечеству.  Понимание сущности и значения государственных символов страны, уважительное отношение к ним формируется у воспитанников на уроках истории, обществознания, граждановедения, ОБЖ, в процессе внеклассной работы, во время проведения гражданских ритуалов, связанных с государственными символами Отечества.  Традиционно важное место в данной программе занимает школьный историко-краеведческий музей. Школьный музей это не только музейные выставки в стенах школы, но и многообразные формы деятельности школьников, включающие в себя поиск и сбор материалов, встречи с людьми, запись их воспоминаний, организацию экспозиций и выставок, праздников и встреч.  Неотъемлемый элемент патриотического воспитания – подготовка учащейся молодёжи к службе в армии. «Защита Отечества является долгом и обязанностью гражданина Российской Федерации». Федеральный закон «О воинской обязанности и военной службе» обязывает школу осуществлять подготовку обучающихся до призыва на военную службу. Военная служба для большинства юношей является экстремальной ситуацией в жизни. Поэтому определённая психологическая подготовка и знание основ военного дела помогут молодым людям быстрее адаптироваться к суровым условиям армейской службы и тем самым смягчить стрессовую ситуацию. Основное воспитательное значение здесь имеют изучение основ военной службы в школьном курсе ОБЖ и практическая учёба на ежегодных полевых сборах и экскурсиях в воинскую часть, проведение соревнований по военно-прикладным видам спорта. Наряду с досуговыми мероприятиями ведётся работа по оказанию помощи и поддержки одиноким пожилым людям и инвалидам. Проводятся акции «Милосердие», «Ветеран», «Память». |
| **Цели программы** | 1. Способствовать получению и расширению знаний учащихся о России: её истории, традициях, культуре, праве и т.д. 2. Воспитание у учащихся чувства патриотизма и любви к Родине на примере старших поколений. 3. Становление многостороннего развитого гражданина России в эстетическом, культурном, нравственном и физическом отношениях. 4. Воспитывать у учащихся любовь к своему родному поселку как к малой родине. 5. Воспитывать у учащихся активную жизненную позицию. 6. Воспитывать у учащихся интернациональные чувства. |
| **Основные направления реализации программы** | * учебная деятельность через предметы; * система тематических, творческих классных часов; * проведение военно-патриотических, спортивных праздников; * проведение конкурсов «Знатоки российской истории», Знатоки российской культуры»; * выставки творческих работ; * организация работы школьного самоуправления; * система мероприятий школьной библиотеки; * трудовая деятельность. |
| **Идея программы** | «Сберечь себя для России и Россию для себя!» |
| **Ожидаемые результаты программы** | Через учебную деятельность, систему воспитательной и краеведческой работы школа предполагает воспитать в будущем гражданине России: чувство гражданственности и патриотизма, гордости за принадлежность к своей нации, гордости за свою Родину; чувство личной ответственности за всё происходящее в окружающем мире, потребность быть деятельным участником в общественной , учебной, трудовой и досуговой сферах жизни; способность к творчеству; физическое совершенство;  умение избегать всего, что может вредить здоровью, адаптироваться и сознательно выбирать здоровый образ жизни. |
| **Общешкольные коллективно-творческие дела на 2011-2012 уч. год** | |  |  | | --- | --- | | Оформление классных уголков, посвященные государственным символам (герб, флаг, гимн) | сентябрь | | Экскурсии школьного музея для учащихся школы к знаменательным праздникам, по запросам классных руководителей | в течение года | | Встречи с интересными людьми, ветеранами войны и труда; с участниками боевых действий в горячих точках (Уроки мужества) | в течение года | | Проведение «Жилищных уроков»  (8-11 кл.) | в течение года | | Неделя местной демократии (спецплан) | 10.10.-16.10. | | День памяти воина-афганца  Е.К. Никишина | 19.05. | | Вахта Памяти | май | | Благоустройство Обелиска Славы, памятника Ленина, могилы воина-афганца Е.К. Никишина | в течение года | | Возложение цветовк Обелиску Славы, памятнику Ленина, на могилу воина-афганца Е.К. Никишина | сентябрь, апрель,  май,  июнь | | Конкурс тематических плакатов ко Дню защитника Отечества | февраль | | День памяти воинов-интернационалистов | 15 февраля | | Книжная выставка «День Победы» | апрель | | Работа клуба по интересам «Патриот» (10 кл.) (спецплан) | Весь период | | Планирование и проведение занятий по ОБЖ в разделе «Основы военной службы» | Весь период | | Размещение информации на школьном сайте и в средствах массовой информации о проделанной работе | в течение года | |  |  | |
| **Работа школьного музея** | 1. Организация работы лекторских групп. 2. Пополнение экспозиций. 3. Экскурсия по школьному музею. 4. Организация встреч с бывшими учителями и выпускниками школы. 5. Встречи с ветеранами Великой Отечественной войны, тружениками тыла и вдовами погибших. |
| **Темы классных часов и мероприятий для учащихся 1-11 классов** | 1 класс  1. «Герб, флаг, гимн России». 2. «Вот она, какая моя Родина большая».   2 класс  1. «История моей улицы». 2. «Славные сыны нашего Отечества»  3 класс  1. «История моего поселка». 2. «Обычаи и традиции русского народа».  4 класс  1. «Мои предки в труде и в бою». 2. «Обычаи и традиции народов России»  5 класс  1. «Что значит любить Родину?» 3. «Мой Ульяновский край».  6 класс  1. «Защищать Родину – это почётный долг». 3. «Отец, Отчизна, Отечество».  7 класс  1. «Праздники народов России». 2. «Игнатовцы в годы Великой Отечественной войне».  8 класс  1. «Гражданин ли я России». 2. «Что мы знаем о народах, населяющих Россию».   9 класс  1. «Обязанность, долг, присяга». 2. «Я патриот своей Родины?».  10 класс  1. «Можно ли меня назвать гражданином России?» 2. «Мои замечательные земляки».   11 класс  1. «Кем я стану, кем мне быть, чтобы Родине служить?». 2. «Народ и я – единая семья». |
| **План мероприятий по противодействию коррупции на 2011-2012 уч. год** | **ПЛАН МЕРОПРИЯТИЙ**  **по противодействию коррупции в МОУ Игнатовской СОШ**  **на 2011-2012 уч. год**   |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | | **№**  **п\п** | **Мероприятия** | **Ответственные исполнители** | **Срок выполнения** | | **1.** | **Организационные мероприятия** | | | | 1.1 | Разработка и утверждение плана работы по противодействию коррупции, в том числе по предупреждению проявлений бытовой коррупции | Администрация школы | Сентябрь | | 1.2. | Размещение на общедоступных  местах в школе и на школьном сайте:  - устава с целью ознакомления  родителей с информацией о бесплат-  ном образовании;  - адреса и телефоны органов, куда  должны обращаться граждане в случае  проявления коррупционных действий:  фактов вымогательства, взяточни-  чества и других проявлений  коррупции по внесению денежных  средств. | Администрация школы | Сентябрь | | **2.** | **Участие в антикоррупционном мониторинге** | | | | 2.1 | Представление информационных материалов и сведений по показателям мониторинга | Директор | Ежеквартально | | **3.** | **Привлечение граждан и представителей органов самоуправления школы к реализации антикоррупционной политики, антикоррупционная пропаганда и информационное обеспечение** | | | | 3.1 | Рассмотрение в соответствии с действующим законодательством обращений граждан, содержащих сведения о коррупции по вопросам, находящимся в компетенции администрации школы | Директор | В течение года | | 3.2 | Информирование участников образовательного процесса и населения поселка о ходе реализации антикоррупционной политики в МОУ Игнатовской СОШ | Директор | В течение года | | 3.3. | Классные родительские собрания с  целью разъяснения политики школы в  отношении коррупции. | Классные руководители | В течение года | | **4.** | **Антикоррупционное образование** | | | | 4.1 | Организация и проведение мероприятий по антикоррупционному образованию, направленных на решение задач формирования антикоррупционного мировоззрения, повышения уровня правосознания и правовой культуры учащихся | Классные руководители, преподаватели истории, обществознания | В течение года | |
| **План работы с допризывной молодежью на 2011-2012 уч. год** | |  |  |  | | --- | --- | --- | | № | Мероприятия | Срок проведения | | 1 | Составление списков юношей 9,10 классов | Август-сентябрь | | 2 | Подготовка и участие в летней спартакиаде допризывной молодежи (План занятий ОФП) | Сентябрь | | 3 | Прохождение проф. осмотра и профессионального отбора в районном ВК | Январь | | 4 | Подготовка и участие в зимней спартакиаде допризывной молодежи (План занятий ОФП) | Февраль | | 5 | Первоначальная постановка юношей на воинский учет | Март-май | | 6 | Организация теоретических занятий по уставам ВС РФ, строевой и физической подготовке с целью подготовки к военно-полевым сборам | Март-май | | 7 | Подготовка и проведение «Вахты Памяти» | Май | | 8 | Участие в районных учебно-полевых сборах с юношами  10 класса | Май | |
| **План месячника военно-патриотической работы**  **«Я и отечество»на 2011-2012 уч. год** | |  |  |  | | --- | --- | --- | | № | Мероприятие | класс | |  | Торжественное открытие месячника военно-патриотической работы | 1-11 | |  | Конкурс рисунков «Моё Отечество» | 1 - 7 | |  | Конкурс плакатов «Высокое звание – российский солдат» | 8 - 11 | |  | Конкурс патриотической песни | 5 - 11 | |  | Смотр строя и песни | 2 - 4  5 - 7 | |  | Экскурсии в школьный историко-краеведческий музей «Подвигу жить в веках», «Давайте, люди, никогда об этом не забудем», «Праздник вечной памяти людской» | 1-11 | |  | Уроки мужества: «Подвигу народа жить в веках»,  «Звучи, памяти набат!»,  «Поклонимся великим тем годам»,  «Жизнь замечательных людей» | 1 - 11 | |  | Военно-спортивный праздник: «Ой, вы, добры молодцы» | 9 - 11 | |  | Выставки книг на тему: «Я и Отечество» | 1-11 | |  | Закрытие месячника военно-патриотической работы | 1-11 | |
| * **План –ГРАФИК ТИМУРОВСКОЙ РАБОТЫ УЧАЩИХСЯ ШКОЛЫ на**   **2011-2012 уч. год** | 1. Уборка «Обелиска».   |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | | Класс | Месяц | | | | | | | | | Ответственные | | сентябрь | октябрь | ноябрь | декабрь | январь | февраль | март | апрель | май | Руководитель ОБЖ,  Классные руководители | | 8 |  |  |  |  |  |  |  |  |  | | 9 |  |  |  |  |  |  |  |  |  | | 10 |  |  |  |  |  |  |  |  |  | | 11 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |   2. Уборка памятника Ленина   |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | | Класс | Месяц | | | | | | | | | Ответственные | | сентябрь | октябрь | ноябрь | декабрь | январь | февраль | март | апрель | май | | 5 |  |  |  |  |  |  |  |  |  | Классный руководитель,  руководитель ОБЖ | | 6 |  |  |  |  |  |  |  |  |  | | 7 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |   3. Уборка территории домов «Забота».  Ответственные за уборку – начальные классы (1-4)  4. Уход за могилой воина-афганца Е. Никишина – 10-е классы.  5. Шефство над ветеранами ВОВ, ветеранами педагогического труда. |
|  |  |

