Рассмотрена на заседании «Утверждаю»

ШМО классных руководителей Директор школы

Протокол № \_\_\_\_\_ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ И.А. Абросимова

от «\_\_\_\_\_» \_\_\_\_\_\_\_\_ 2011 г. «\_\_\_» \_\_\_\_\_\_\_\_\_ 2011г.

**МОУ Игнатовская средняя общеобразовательная школа**

**Сроки реализации программы:**

сентябрь 2011-сентябрь 2014г.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Содержание Программы** | **1.** [**Пояснительная записка**](http://sosh12ishim.narod.ru/education_patriot.htm#Пояснительная_записка_)  **2.** [**Цель программы**](http://sosh12ishim.narod.ru/education_patriot.htm#Цели_программы_)  **3. Задачи**  **4.** [**Основные направления реализации программы**](http://sosh12ishim.narod.ru/education_patriot.htm#Основные_направления_реализации_программы_)  **5.** [**Ожидаемые результаты программы**](http://sosh12ishim.narod.ru/education_patriot.htm#Ожидаемые_результаты_программы)  **Приложения**    **Общешкольные спортивные мероприятия на 2011-2012 уч. год**  [**Темы классных часов и мероприятий для учащихся 1-11 классов**](http://sosh12ishim.narod.ru/education_patriot.htm#Темы_классных_часов_и_мероприятий_для_учащихся_1-11_классов) | | |
| **Пояснительная записка** | Современное состояние общества, высочайшие темпы его развития предъявляют все новые, более высокие требования к человеку и его здоровью. Актуальность темы здорового образа жизни подтверждают статистические данные: физиологически зрелыми рождаются не болеё 14% детей; 25-35 % детей, пришедших в 1-ый клacc, имеют физические недостатки или хронические заболевания; 9- 10 % выпускников школ можно считать здоровыми.  Освобождение системы образования от жестких рамок привычных стереотипов и норм, появление новых степеней свободы у образовательных учреждений дали поразительный толчок творчеству. Но вместе с ним возросла учебная нагрузка обучающихся. Чтобы решить это противоречие, нужна программная скоординированная работа всех участников учебно-воспитательного процесса, опирающаяся на научно-обоснованные решения и рекомендации. | | |
| **Цель программы** | Содействовать сохранению и укреплению здоровья школьников. | | |
| **Задачи** | * Координировать совместную работу следующих специалистов в программе «Здоровье»: классных руководителей, педагогов школы, учителей физкультуры. * Осуществлять систематическую профилактику заболеваний учащихся школы. * Проводить воспитательно–оздоровительную работу с детьми и их родителями. | | |
| **Основные направления реализации программы** | |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | | **1. Исследование и комплексная оценка состояния образовательной среды и состоя­ния здоровья учащихся. Медицинская диагностика** | | | | | | | | | | | | | | | | | **№ п/п** | | | **Мероприятия** | | | **Срок** | | **Класс** | | | | | | **Ответственный** | | | 1 | | | Обследование детей поступающих в школу. Выделение учащихся «группы риска» | | | сентябрь | | 1 | | | | | | Учитель 1 класса | | | 2 | | | Оформление медицинских карт и листков здоровья в классных журналах.  Ком­плектации на их основе физкультурных групп | | | сентябрь | | 1-11-й | | | | | | Педиатр,  классные руководители, учитель физкультуры | | | 3 | | | Профосмотры детей в условиях школы | декабрь-апрель | | | | 1-11 | | | | | | | Врач-педиатр | | 4 | | | Анализ случаев травматизма в школе | в течение года | | | | 1-11-й | | | | | | | Администрация школы | | 5 | | | Анализ посещаемости и пропусков занятий по болезни | в течение года | | | | 1-11-й | | | | | | | Администрация школы,  классные руко­водители | | **2. Мониторинг психофизиологического здоровья учащихся** | | | | | | | | | | | | | | | | | 1 | Тестирование в рамках комплексной про­граммы оценки психофизического состоя­ния и функционирования возможностей ор­ганизма человека | | | в течение года | | | | 1-11-й | | | | | | | Учитель физкуль­туры | | 2 | Психологический мониторинг здоровья уча­щихся:  • тест на адаптацию в начальной школе, средней школе | | | сентябрь-январь | | | | 1,5, 10-й | | | | | | | Классные руководители | | 3. | Создание информационной базы состояния детей и подростков | | | в течение года | | | | 1-11 | | | | | | | Зам. дир. по ВР, медик, учителя физ. культуры | | **3. Контроль за соблюдением санитарно-гигиенического режима в школьном учреждении** | | | | | | | | | | | | | | | | | 1 | Эстетическое оформление классов и школы | | | в течение года | | | | | | 1-11-й | | | | | Учителя предметники, классные руководители,  зам. директора по ХЧ | | 2 | Рациональное расписание уроков, не до­пускающее перегрузок (соблюдение требо­ваний СанПиНа) | | | в течение года | | | | | | 1-11-й | | | | | Зам. дир. по УВР | | 3 | Смотр кабинетов, их соответствие гигиени­ческим требованиям:  • проветривание;  • освещение;  • отопление;  • вентиляция;  • уборка;   * генеральная уборка | | | ежедневно  1 раз в нед.  2 раза в год  2 раза в год  Ежедневно  1 раз в мес. | | | | | | Все по­мещения | | | | | Заместитель ди­ректора по АХЧ | | 4 | Контроль за качеством питания и питьевым режимом | | | ежедневно | | | | | |  | | | | | Повар, администрация школы | | 5 | Диагностика загруженности учащихся до­машними заданиями | | | в течение года | | | | | |  | | | | | зам. дир. по УВР, Министерство образования | | 6 | Создание здоровьесберегающей среды во время учебных занятий | | | ежедневно | | | | | | 1-11 | | | | | учителя-предметники | | 7 | Организация активного отдыха на переме­нах | | | постоянно | | | | | | 1-4-й | | | | | классные руково­дители, Министерство культуры и досуга | | 8 | Соблюдение гигиенических правил и норм при работе с компьютером | | | сентябрь – май | | | | | | 5-11 | | | | | учитель информатики | | **4. Медицинское обслуживание и профилактика заболеваний** | | | | | | | | | | | | | | | | | 1 | Прививки детей согласно приказам Мин­здрава | | | в течение года | | | | 1-11-й | | | | | медицинская сестра | | | | 2 | Профилактическая работа во время эпиде­мий | | | в течение года | | | | 1-11-й | | | | | медицинская сестра | | | | 3 | | Профилактическая работа через беседы, уголки здоровья, полезные советы | | | | | в течение года | 1-11-й | | | | | Классные руководители,  медицинская сестра | | | | | 4. | | Беседы по личной гигиене детей и по профилактике травматизма в 1-5 классах.  Цикл бесед для 6-11 классов по формированию ЗОЖ детей и подростков. | | | | | в течение года | 1-11-й | | | | | классные руководители | | | | | **5. Физическое воспитание, организация активно-двигательного досуга** | | | | | | | | | | | | | | | | | | 1 | | Профилактика нарушения осанки на уроках физкультуры | | | | | в течение года | 1-11-й | | | | | учителя физкуль­туры | | | | | 2 | | Проведение утренней зарядки в начальной школе. | | | | | в течение года | 1-4-й | | | | | учителя 1-4 классов | | | | | 3 | | Организация школьных соревнований и участие школьников в районных и областных соревнованиях | | | | | в течение года | 1-11-й | | | | | учителя физкультуры,  Министерство здравоохранения и спорта | | | | | 4 | | Организация дней здоровья, прогулок, по­ездок, экскурсий | | | | | в течение года | 1-11-й | | | | | Зам. ди­ректора по воспи­тательной работе,  Министерство культуры,  классные руково­дители | | | | | 5 | | Работа спортивных секций | | | | | в течение года | 3-11-й | | | | | учителя физкуль­туры,  зам. директора по воспитательной работе | | | | | 6 | | Проведение общешкольной спартакиады (спецплан) | | | | | в течение года | 1-11-й | | | | | учителя физкультуры,  Министерство здравоохранения и спорта | | | | | **6. Пропаганда здорового образа жизни и профилактика вредных привычек** | | | | | | | | | | | | | | | | | | 1 | | Тематические уроки в рамках курсов ОБЖ, биологии и «Окружающий мир» | | | | | в течение года | | 1-11-й | | | учитель ОБЖ, учитель био­логии, учителя начальных классов. | | | | | | 2 | | Тематические классные часы по пропаганде ЗОЖ, профилактике вредных привычек | | | | | в течение года | | 1-11-й | | | классные руково­дители | | | | | | 3 | | Тематические родительские собрания | | | | | в течение года | | 1-11-й | | | классные руково­дители, замести­тель директора по воспитательной работе | | | | | | 4 | | Встречи с сотрудниками наркологического диспансера | | | | | по плану | | 8-11-й | | | Заместитель ди­ректора по воспи­тательной работе | | | | | | 5 | | Конкурсы, викторины, открытые мероприятия. | | | по плану | | | | 1-11-й | | Заместитель ди­ректора по воспи­тательной работе, классные руково­дители | | | | | | | 6 | | Лекции сотрудников ЦРБ | | | по плану | | | | 5-11-й | | Заместитель ди­ректора по воспи­тательной работе, классные руково­дители | | | | | | | 7. | | Пропаганда ЗОЖ: конкурс рисунков, выпуск школьной газеты, распространение листовок, оформление буклетов и т.д. | | | март-май | | | | 1-11 | | классные руководители, Министерство здравоохранения и спорта | | | | | | | 10 | | Родительский лекторий по теме: «Как воспитать здорового ребенка» | | | март | | | | 1-11 | | сотрудники ЦРБ, ЗДВР, орг. комитет | | | | | | | 11 | | Работа волонтерского клуба, работающий по методу «Равный равному»  (Спецпрограмма) | | | Весь период | | | | 8-9 | | Руководитель клуба | | | | | |   **Сотрудничество школы с другими учреждениями**   |  |  |  | | --- | --- | --- | | Учреждение | Задачи и направления | Формы взаимодействия | | Детская поликлини­ка | Профилактика заболеваний, выяв­ление их на ранней стадии и свое­временное лечение | Профосмотры, диспансеризации, медицинская помощь | | ГиБДД МО МВД России «Майнский» | Предупреждение детского травма­тизма | Лекции, беседы, ролевые игры для учащихся | | | |
| **Ожидаемые результаты программы** | | * Внедрение оптимального режима учебного труда и активного отдыха. * Повышение уровня физического, психического и социального здоровья обучающихся. * Уменьшение количества поведенческих рисков, oпасных для здоровья. * Повышение уровня лечебной и профилактической работы. * Осознанное отношение детей и их родителей к состоянию здоровья как основному фак­тору успеха на последующих этапах жизни. |
| * **Общешкольные спортивные мероприятия**   **на 2011-2012 уч. год** | .  **ПОЛОЖЕНИЕ**  **О ВНУТРИШКОЛЬНОЙ СПАРТАКИАДЕ СРЕДИ УЧАЩИХСЯ ИГНАТОВСКОЙ СРЕДНЕЙ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ШКОЛЫ**   1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ:   -привлечение к систематическим занятиям физической культуры и спортом школьников различных возрастных категорий;  -дальнейшее развитие массовой физической культуры и спорта среди школьников, как важное средство укрепления здоровья и физического развития;  -пропаганда различных видов спорта и здорового образа жизни;  -выявление сильнейших спортсменов школы для участия в районных соревнованиях.   1. ВИДЫ СПОРТА, СРОКИ И МЕСТО ПРОВЕДЕНИЯ  |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | | № | Вид спорта | Месяц проведения | Место проведения | | 1 | «День здоровья» | сентябрь | стадион | | 2 | «Осенний кросс» | сентябрь | стадион | | 3 | Баскетбол | октябрь | спортзал | | 4 | Шашки | ноябрь | актовый зал | | 5 | Шахматы | ноябрь | актовый зал | | 6 | Гимнастика | декабрь | спортивный зал | | 7 | Настольный теннис | декабрь | ДДТ | | 8 | Мини футбол | январь | спортзал | | 9 | Пионербол | февраль | спортзал | | 10 | Волейбол | март | спортзал | | 11 | «Президентские состязания» | апрель | спортзал | | 12 | Легкая атлетика | май | стадион |   2. УЧАСТНИКИ И УСЛОВИЯ ПРОВЕДЕНИЯ СОРЕВНОВАНИЙ:  1.Спартакиада проходит по трем возрастным группам:  -первая группа – 1-4 классы,  -вторая группа – 5-7 классы,  -третья группа – 8-11 классы.  2.Вместо соревнований по баскетболу, пионерболу, шахматам и настольному теннису для начальных классов допускается замена на «Веселые старты», «Старты надежд» и т. д.  3. РУКОВОДСТВО ПРОВЕДЕНИЕМ ВНУТРИШКОЛЬНОЙ СПАРТАКИАДЫ  1.Общее руководство осуществляет администрация школы.  2.Ответственность за организацию, проведение и судейство соревнований возлагается на учителей физкультуры и КФК школы.  3.Ответственность за подготовку команд, своевременную подачу заявок на участие в соревнованиях, явку учащихся и дисциплину во время соревнований возложить на классных руководителей и спортивный сектор класса.  4. ПОРЯДОК ОПРЕДЕЛЕНИЯ ПОБЕДИТЕЛЕЙ  1.Общекомандные первенства определяются по наименьшей сумме мест, набранной за участие в видах спартакиады.  2. Победитель в отдельных видах определяется по лучшему результату соревнований.  5.НАГРАЖДЕНИЕ ПОБЕДИТЕЛЕЙ  1.Команды и участники занявшие 1-3 места награждаются грамотами.  2.Лучшие результаты соревнований засчитываются учащимся как зачеты по физической культуре и освобождаются от зачетов в данных видах.  КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН СПОРТИВНО-МАССОВЫХ МЕРОПРИЯТИЙ НА  2011-2012 УЧЕБНЫЙ ГОД   |  |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | --- | | № | Мероприятие | Дата  проведения | Класс | Ответственные | | 1.  2. | **Сентябрь**  «День здоровья»  Осенний кросс | 06.09.11.  В течение месяца | 1-11  1-4, 5-7, 8-11 | Преподаватели физической культуры  Преподаватели физической культуры | | 1.  2. | **Октябрь**  «Скакалка, обруч, я -дружная семья»  Баскетбол | 2-я неделя месяца  В течение месяца | 1-4  5-7, 8-11 | Преподаватели физической культуры  Преподаватели физической культуры | | 1.  2.  3. | **Ноябрь**  Спортивный калейдоскоп  Соревнования по шахматам  Соревнования по шашкам | 3-4-я неделя месяца  В течение месяца  В течение месяца | 1-4  5-7, 8-11  1-4, 5-7, 8-11 | Преподаватели физической культуры  Преподаватели физической культуры  Преподаватели физической культуры | | 1.  2. | **Декабрь.**  Настольный теннис  Гимнастика | В течение месяца  В течение месяца | 5-7, 8-11  1-4, 5-7, 8-11 | Преподаватели физической культуры  Преподаватели физической культуры | | 1. | **Январь**  Соревнования по мини-футболу | В течение месяца | 1-4, 5-7, 8-11 | Преподаватели физической культуры | | 1. | **Февраль**  Лыжные гонки | В течение месяца | 1-4, 5-7, 8-11 | Преподаватели физической культуры | | 1.  2.  3. | **Март**  Мой весёлый звонкий мяч  Пионербол  Соревнования по волейболу | В течение месяца  В течение месяца  В течение месяца | 1-4  5-7  8-11 | Преподаватели физической культуры  Преподаватели физической культуры  Преподаватели физической культуры | | 1.  2. | **Апрель**  «Лёгкая атлетика-королева спорта»  Президентские состязания | В течение месяца  В течение месяца | 1-4  1-4, 5-7, 8-11 | Преподаватели физической культуры  Преподаватели физической культуры | | 1.  2. | **Май**  «День здоровья»  Легкая атлетика | В течение месяца  В течение месяца | 1-11  1-4, 5-7, 8-11 | Преподаватели физической культуры  Преподаватели физической культуры | | | |
| **Рекомендованные Темы классных часов и мероприятий для учащихся 1-11 классов** | |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | | **Класс** | **Соматическое здоровье** | **Психологическое здоровье** | **Нравственное здоровье** | | **1-4** | Знакомство с организмом человека.  Чистота – залог здоровья.  Расту здоровым.  Кто нас лечит.  Гигиена девочек.  Гигиена мальчиков.  Уход за одеждой.  Культура поведения во время болезни.  Культура питания. | Ужасные привычки в школе и дома.  Что прячется в капле никотина. | Слово о маме.  Дом, в котором я живу.  Братья наши меньшие.  Моя Родина. | | **5 - 7** | Царство зелёного змея.  Культура личной гигиены.  Культура учебного труда.  Оказание первой помощи.  Коа-кола и чупа-чупс: вредны ли они. | Обучение психологической гимнастике.  Как жить не ссорясь.  Тренинги «Я люблю своё тело». | В ладу с самим собой. Мечтательность, страх, испуг.  Под крышей дома своего. Вместе весело шагать. Драться или не драться: разговор по душам.  Папы, мамы, бабушки и дедушки: вмсесте лучше. В природном царстве. Моё село. | | **8 - 11** | Размышления о наркомании.  СПИД- это реальность или миф. Уберечь от дурмана.  Школьнику о вреде алкоголя и курения.  Пьянство и закон.  Гигиена юноши и девушки.  Культура физического здоровья. Гигиена рабочего места. Организация труда.  Азбука половой жизни.  У порога семейной жизни.  Ромео и Джульетта в школе: проблемы взаимоотношений. | Тренинги «Умей сказать нет».  Встреча с доктором Споком. | Спешите делать добро. Давайте говорить друг другу комплименты. Любовь за любовь: красота родной земли. Как быть красивой.  Свет мой, зеркальце, скажи.  Блистающий мир.Первое свидание. | | | |

