Рассмотрена на заседании «Утверждаю»

ШМО классных руководителей Директор школы

Протокол № \_\_\_\_\_ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ И.А. Абросимова

от «\_\_\_\_\_» \_\_\_\_\_\_\_\_ 2011 г. «\_\_\_» \_\_\_\_\_\_\_\_\_ 2011г.

**МОУ Игнатовская средняя общеобразовательная школа**

**Сроки реализации программы:**

сентябрь 2011-сентябрь 2014г.

|  |  |
| --- | --- |
| **Содержание Программы** | 1. [**Пояснительная записка**](http://sosh12ishim.narod.ru/education_patriot.htm#Пояснительная_записка_)  2. [**Цели программы**](http://sosh12ishim.narod.ru/education_patriot.htm#Цели_программы_)  3. [**Основные направления реализации программы**](http://sosh12ishim.narod.ru/education_patriot.htm#Основные_направления_реализации_программы_)  4. [**Ожидаемые результаты программы**](http://sosh12ishim.narod.ru/education_patriot.htm#Ожидаемые_результаты_программы)    **Планы мероприятий** |
| **Пояснительная записка** | В последние годы вопросам безопасности образовательных учреждений всех видов и уровней уделяется самое пристальное внимание. Это обусловлено многочисленными фактами опасных происшествий в образовательных учреждениях: пожары в общежитиях и интернатах, массовые заболевания и отравления учащихся и воспитанников, травматизм, правонарушения, наркомания, акты телефонного, уголовного и политического терроризма.  В связи c ростом количества опасных и чрезвычайных ситуаций одной из важнейших задач всех ступеней образования становится формирование безопасной, здоровой образовательной среды и *культуры безопасности.*  Практика показывает, что наличие многочисленных планов, дорогостоящих технических средств, вооруженной охраны не снижает последствий чрезвычайных ситуаций, если воспитанники, родители и педагоги сами не готовы к адекватным действиям. Обучение таким действиям наиболее эффективно может осуществляться не в виде разовых кампаний, а исключительно в рамках *систематического изучения основ безопасной жизнедеятельности* всоответствии c решениями Правительства, Минобрнауки и МЧС России, требованиями образовательного стандарта.  Часто причинами и негативными факторами возникновения опасных ситуаций являются:  - отсутствие необходимой правовой и социальной информации;  - непонимание серьезности проблем безопасной жизнедеятельности;  - слабая система безопасности и охраны образовательного учреждения;  -  недостаточные знания, умения и навыки безопасного поведения;  - недисциплинированность и бесконтрольность персонала и воспитанников;  - сокрытие фактов правонарушений и непринятие соответствующих мер к правонарушителям;  - недостаточное изучение педагогами реальной жизни воспитанников, их интересов и контактов.  Как видно, комплекс причин опасностей в образовательном учреждении не может быть нейтрализован действиями в каком-либо одном направлении: правовом, экономическом, информационном, техническом, кадровом или организационном. Никакие дорогостоящие суперсистемы безопасности не гарантируют снижения травматизма в ОУ, если в голове у каждого не будет качественных знаний о мерах собственной безопасности, помощи и самопомощи. Поэтому главным звеном остается воздействие на воспитанников, родителей и персонал образовательного учреждения, т. e. на человеческий фактор. Для устранения и личных, и внешних причин возникновения опасных ситуаций необходим комплексный системный подход c участием всех субъектов безопасности: воспитанников, педагогов, родителей.  Изучение причин происшествий и негативных факторов жизнедеятельности ОУ (социальных, природных, техногенных) позволяет c высокой вероятностью предвидеть зарождение любой потенциально опасной ситуации и последующие стадии ее развития. Знание причин и стадий развития опасностей и негативных факторов позволяет с большой вероятностью предвидеть зарождение потенциально опасной ситуации, оценить ее последующее развитие и степень риска. Использование здоровье сберегающих технологий обучения, рекомендаций психологов и постоянный контроль позволят улучшить общее состояние безопасности образовательного учреждения. Опытный педагог управляет рисками.  Назрела необходимость создания программы безопасности жизнедеятельности детей в ОУ.  Безопасность образовательного учреждения - это условия сохранения жизни и здоровья обучающихся, воспитанников и работников, а также материальных ценностей образовательного учреждения от возможных несчастных случаев, пожаров, аварий и других чрезвычайных ситуаций.  Проектируемая программа безопасности жизнедеятельности детей в ОУ должна содержать комплексную систему безопасности, включающую совокупность методов и технических средств, реализующих мероприятия, направленные на объект угрозы с целью ее снижения, на объект защиты с целью повышения его безопасности, на среду между объектом угрозы и объектом защиты с целью задержания, замедления продвижения, ослабления последствий реализации угрозы.  Таким образом, приоритетность обеспечения безопасности очевидна, она является одной из важнейших составляющих деятельности образовательного учреждения. Решать эту проблему необходимо комплексно с созданием и развитием современных правовых, организационных, научных и методических основ обеспечения безопасности и с привлечением интеллектуальных и материальных ресурсов дошкольного учреждения. Программа безопасности жизнедеятельности детей обеспечит создание условий (нормативных, кадровых, материально-технических, финансово экономических) для качественного, своевременного решения проблем обеспечения безопасности для участников образовательного процесса в ОУ. |
| **Цели программы** | 1.Организация безопасности учащихся образовательного учреждения.  2. Создание условий для формирования у школьников устойчивых навыков безопасного поведения.  3. Формирование представлений школьников о безопасности жизнедеятельности. |
| **Основные направления реализации программы** | - тематические классные часы;  - лекции, познавательные игры;  -  конкурсы рисунков, плакатов, стихотворений;  - совместная работа с учреждениями социума;  **-** обучение учащихся оказанию первой медицинской помощи. |
| **Ожидаемые результаты программы** | - совершенствование организации безопасности учащихся образовательного учреждения;  - сформированность навыков правильного поведения детей в ЧС |
| **ПЛАНЫ МЕРОПРИЯТИЙ** | **План мероприятий**  **по предупреждению дорожно-транспортного травматизма**   |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | | № | Мероприятия | Сроки | Ответственный | | 1 | Проведение вводного инструктажа с учащимися, в том числе по вопросам безопасности дорожного движения | 30.08.-01.09. | Классные руководители | | 2 | Изучение правил дорожного движения в уголке ПДД «Как по улицам ходить и как их переходить?» | Сентябрь | Учителя начальных классов,  Руководитель ОБЖ | | 3 | Проведение с учащимися тематических утренников, викторин, соревнований по безопасности дорожного движения:  -Викторина «Знай правила движения как таблицу умножения» (1 класс)  -Игра-путешествие «Я по улице шагаю» (2 класс)  -Внеклассное занятие «Ты вышел на улицу»  -КВН «Горят огни на перекрестках» (4 класс)  -Игра «Уважайте каждый знак» (5 класс)  -Игра «Угадай дорожный знак» (6 класс)  -Классный час «Правила поведения в транспорте»(7 класс)  -«Вместе весело шагать» (8 класс)  -Классный час «Я пешеход, пассажир, велосипедист» ( 9 класс)  -Классный час «ГиБДД.  Ее предназначение и задачи» (10-11 классы) | Весь период | Классные руководители,  руководитель ОБЖ | | 4 | Проведение классных часов по теме «Безопасность в период каникул»  (1-11 классы) | Перед каникулами | Классные руководители | | 5 | Обновление уголка по изучению ПДД | Октябрь | Руководитель ОБЖ, Союз молодежи | | 6 | Проведение встреч с сотрудниками ГИБДД | По плану МО МВД России «Майнский» | Руководитель ОБЖ | | 7 | Беседа с участковым инспектором «Моральная и юридическая ответственность» (8-11) | По плану МО МВД России «Майнский» | Классные руководители | | 8 | Конкурс рисунков «Дорога глазами детей» | Сентябрь | Учителя ИЗО | | 9 | Проведение акции «Внимание, водитель!»  (изготовление открыток, выпуск листовок по ПДД, вручение их водителям) | Май | Зам. директора по ВР,  руководитель ОБЖ,  учитель ИЗО,  сотрудники ГИБДД,  классные руководители  3-11 классов | | 10 | Соревнования «Безопасное колесо» | Сентябрь | Преподаватель ОБЖ,  Учитель физической культуры  5-11 класс | | 11 | Проведение «Дня защиты детей» (спецплан) | Июнь | Зам. дир. по ВР,  вожатая,  классные руководители,  Руководитель ОБЖ | | 12 | Обсуждение вопросов предупреждения дорожно-транспортного травматизма на родительских собраниях | По планам администрации и классных руководителей | Администрация школы, классные руководители | | 13 | Проведение занятий по ОБЖ по вопросам безопасности дорожного движения | Весь период по плану | Руководитель ОБЖ | | 14 | Выставки научно-популярной литературы по изучению правил дорожного движения | Весь период по плану | Библиотекарь |   **ПЛАН**  **мероприятий по противопожарной безопасности**   |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | | № | Мероприятия | Сроки | Ответственные | | 1 | Издать приказ о назначении ответственных за организацию противопожарной безопасности, об установлении противопожарного режима, о создании добровольной пожарной дружины среди сотрудников школы и дружины юных пожарников | До 01.09. | Директор школы, руководитель ОБЖ | | 2 | Оформление противопожарного уголка | Сентябрь | Руководитель ОБЖ, Совет молодежи | | 3 | Проведение вводного инструктажа по вопросам противопожарной безопасности (1-11 классы) | 30.08.-01.09. | Классные руководители | | 4 | Месячник пожарной безопасности | Апрель | Руоводитель ОБЖ | | 5 | Проведение классных часов по теме «Безопасность в период каникул»  (1-11 классы) | Перед каникулами | Классные руководители | | 6 | Конкурсы рисунков и плакатов на тему: «Огонь наш друг и враг» | Апрель | Преподаватели ИЗО | | 7 | Инструктаж с учащимися и разъяснение опасности использования пиротехнических средств | Декабрь | Руководитель ОБЖ, классные руководители | | 8 | Организация встреч с работниками пожарной охраны | Декабрь | Руководитель ОБЖ, классные руководители | | 9 | Занятия по противопожарной безопасности в рамках курса «ОБЖ» | Весь период | Руководитель ОБЖ | | 10 | Проведение «Дня защиты детей» (спецплан) | Июнь | Зам. дир. по ВР,  вожатая,  классные руководители,  Руководитель ОБЖ | | 11 | Проведение тренировок по эвакуации из здания школы | Сентябрь, май | Руководитель ОБЖ | | 12 | Просмотр видеофильмов по противопожарной безопасности | Весь период | Руководитель ОБЖ | | 13 | Работа дружины юных пожарных (спецплан) | Весь период | Руководитель ОБЖ | | 14 | Периодическое обсуждение на родительских собраниях вопроса о противопожарной безопасности | По планам администрации и классных руководителей | Администрация школы, классные руководители | | 15 | Выставки научно-популярной литературы по изучению правил поведения во время пожара | Сентябрь | Библиотекарь |   **План**  **работы дружины юных пожарных**   |  |  |  | | --- | --- | --- | | № | Мероприятия | Дата | | 1 | Проведение инструктажей по противопожарной безопасности, эвакуации из здания школы | Сентябрь | | 2 | Беседы, игры, конкурсы с учащимися 1-4 классов на тему « Детские шалости с огнем и их последствия»  Беседы с учащимися 5-11:  -«Меры противопожарной безопасности в быту»,  -«Правила пользования газовой плитой и электроприборами»,  -«Действия при обнаружении запаха газа» | Весь период | | 3 | Участие в конкурсах рисунков по противопожарной безопасности «Огонь – враг и друг» | Апрель | | 4 | Инструктаж с учащимися и разъяснение опасности использования пиротехнических средств | Декабрь | | 5 | Рейды:  -проверка наличия у учащихся СИЗ;  -тренировка по одеванию СИЗ. | Весь период | | 6 | Подготовка и организация мероприятий в рамках «Дня защиты детей» | Апрель-май | | 7 | Подведение итогов работы за год | Май |   **ПЛАН**  **мероприятий по профилактике политического,**  **национального и религиозного экстремизма, терроризма**   |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | | № | Мероприятия | Срок | Ответственное лицо | | **1.Организационные мероприятия** | | | | | 1 | Изучение программ  «Профилактика терроризма и экстремизма в молодежной среде» | Единый информационный день | Директор школы, учитель истории | | **2.Мероприятия по профилактике терроризма** | | | | | 1 | Учебно-тренировочное занятие по обучению персонала навыкам безопасного поведения при угрозе совершения теракта | 2 раза в год | Препод.-орган. ОБЖ | | 2 | Проведение разъяснительной работы среди родителей и учащихся | Ежегодно | Препод.-орган. ОБЖ, классные руководители | | **3.Мероприятия по профилактике экстремизма среди учащихся** | | | | | 1 | Проверка библиотечного фонда на реализацию экстремистской литературы | Сентябрь года | Зав. библиотекой | | 2 | Проведение  «Месячника безопасности детей» | Ежегодно  август-сентябрь | Зам. дир. по ВР, преподаватель-организатор ОБЖ, классные руководители | | 3 | Проведение анкетирования учащихся по вопросам религиозного экстремизма | Ежегодно | Классные руководители | | 4 | Контролирование посещаемости учащимися из проблемных семей, учащимися, стоящими на внутришкольном учете и учете ПДН, спортивных секций, кружков | Постоянно | Зам дир. по ВР, классные руководители | | 5 | Проведение мероприятий, направленных на исключение случаев национальной вражды | Постоянно | Классные руководители | | 6 | Проведение мероприятий, направленных на воспитание толерантности | Постоянно | Классные руководители | | 7 | Оказание правовой и информационной помощи учащимся, родителям на классных и общешкольных родительских собраниях | Ежегодно | Классные руководители | | 8 | Проведение встреч с представителями «Единая Россия», с активом ветеранской организации, с представителями творческих профессий | Ежегодно | Классные руководители | | **4.Информационная поддержка мероприятий Программы** | | | | | 1 | Разработка памяток для учащихся по мерам антитеррористического характера и действиям при возникновении ЧС | Ежегодно | Препод.-орган. ОБЖ | | 2 | Анкетирование учащихся и родителей для выявления общественных настроений по проблемам межнациональных, межконфессиональных, межсоциальных отношений с последующим анализом ситуаций | Ежегодно | Классные руководители | | ***Мероприятия для учащихся 1 — 4 классов*** | | | | | 3 | Беседы на классных часах по темам:   1. Поведение учащихся при обнаружении подозрительных предметов 2. Один дома 3. Правила поведения с незнакомыми людьми 4. Первая медицинская помощь | Весь период | Классные  руководители  1 — 4 классов | | ***Мероприятия для учащихся 5 — 8 классов*** | | | | | 4 | Беседы на классных часах и уроках ОБЖ по темам:   1. Безопасность дома, на улице, дискотеке 2. Паника: правила поведения в толпе 3. Действия при обнаружении взрывного устройства 4. Поступление угрозы по телефону 5. Действия учащихся в экстремальных ситуациях. | Весь период | Классные  руководители  5 — 8 классов,  Руководитель ОБЖ | | ***Мероприятия для учащихся 9 — 11 классов*** | | | | | 5 | Практические занятия «Отработка действий учащихся при обнаружении подозрительных предметов» | Сентябрь | Руководитель ОБЖ | |  | Беседы на классных часах и уроках ОБЖ по темам:   1. Поведение учащихся в местах массового скопления людей 2. Вы — заложник 3. Безопасность и защита человека в ЧС 4. Основы подготовки к военной службе (курс ОБЖ) | Весь период | Классные  руководители  9 — 11 классов,  руководитель ОБЖ |   **План мероприятий,**  **направленных на воспитание толерантности**   |  |  |  | | --- | --- | --- | | № | Класс | Название мероприятия | | 1 | 1 | Внеклассное мероприятие «Школа вежливых наук» | | 2 | 2 | Внеклассное мероприятие «Дружба начинается с улыбки» | | 3 | 3 | Внеклассное мероприятие «Добру открываются сердца» | | 4 | 4 | Внеклассное мероприятие «Моя Родина и я» | | 5 | 5 | Классный час «Мы живем среди людей» | | 6 | 6 | Классный час «Нам счастья не сулит обида чья-то» | | 7 | 7 | Классный час «Что такое Толерантность?» | | 8 | 8 | Классный час «Мы все дети России» | | 9 | 9 | Классный час «Мы-дети разных народов, мы один народ» | | 10 | 10 | Классный час «Культура моего народа» | | 11 | 11 | Классный час «Услышим друг друга» | |
|  |  |