Рассмотрена на заседании «Утверждаю»

ШМО классных руководителей Директор школы

Протокол № \_\_\_\_\_ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ И.А. Абросимова

от «\_\_\_\_\_» \_\_\_\_\_\_\_\_ 2011 г. «\_\_\_» \_\_\_\_\_\_\_\_\_ 2011г.

**МОУ Игнатовская средняя общеобразовательная школа**



**Сроки реализации программы:**

сентябрь 2011-сентябрь 2014г.

|  |  |
| --- | --- |
| * **Содержание программы** | 1. [**Пояснительная записка**](http://sosh12ishim.narod.ru/education_patriot.htm#Пояснительная_записка_)  2. [**Цели программы**](http://sosh12ishim.narod.ru/education_patriot.htm#Цели_программы_)  3. **Задачи программы**  4. [**Основные направления реализации программы**](http://sosh12ishim.narod.ru/education_patriot.htm#Основные_направления_реализации_программы_)  5. [**Ожидаемые результаты программы**](http://sosh12ishim.narod.ru/education_patriot.htm#Ожидаемые_результаты_программы)    **План мероприятий на 2011-2012 уч. год**  [**Темы классных часов и мероприятий для учащихся 1-11 классов**](http://sosh12ishim.narod.ru/education_patriot.htm#Темы_классных_часов_и_мероприятий_для_учащихся_1-11_классов) |
| * **Пояснительная**   **записка** | Ситуация развития общества, обостряю­щиеся процессы поиска человеком смысла существования и своего места в ми­ре, приводит к необходимости углубления художественно-эстетического обра­зования школьников.  Художественно-эстетическое образование - образование средствами искус­ства. Именно искусство должно выступить для подрастающего поколения «за­щитным поясом», охранить ребенка от тех средств массовой информации, ко­торые распространяют идеи насилия, жестокости и могут нанести личностные и психологические травмы, став источником агрессивного поведения детей. Все виды искусств формируют в личности мировоззрение, систему эмоционально-ценностных представлений о взаимодействии с природой и обществом, на­страивают личность на самосовершенствование, самообразование и гармонию отношений с природой. |
| **Цель программы** | Создание условий для творческой самореализации учащихся, формирование художественно-эстетического вкуса, стремления к красоте во всех проявлениях жизни, приобщение к духовным ценностям. |
| **Задачи** | -Осуществление комплексного подхода средствами всех видов искусств в воспитании.  - Вовлечение детей в творчество.  -Организация культурного досуга.  - Изучение запросов обучающихся. |
| **пути реализации программы** | учебная деятельность через предметы, обеспечивающие целостное представление о многообразии всех видов искусства (изобразительное искусство, музыка, литература, Мировая художественная культура); внеурочная воспитательная работа: кружки, выставки, конкурсы; внешкольная работа: связь с музыкальной школой, библиотеками, ДДТ, ДК проведение конкурсов «Знатоки российской истории», Знатоки российской культуры»; работа с семьей: родительские собрания. |
| **Ожидаемые результаты программы** | * раскрытие творческого потенциала учащихся; * повышение уровня художественно-эстетической воспитанности, включающей в себя: художественный вкус, манеру общения, внешний вид, ценностную ориентацию, художественно-эстетическую развитость (практические умения); * совершенствованиехудожественно-эстетической осведомленности учащихся. |
| * **План мероприятий**   **на 2011-2012 уч.год** | |  |  | | --- | --- | | Содержание | Ответственные | | Обеспечение работы кружков | Зам. дир. по ВР, руководители кружков | | Выпуск газеты «Школьная круговерть» | Рук.кружка «Юный журналист»,  министерство информации | | Конкурс «Школьный двор» | Администрация школы, коллектив школы | | Организация фотовыставок | Зам. дир. по ВР, вожатая, классные руководители, СД, Совет См | | Праздники, утренники | Зам. дир. по ВР, вожатая, классные руководители | | Неделя Театра | Руководитель школьного театра «Малыш» | | Оформление кабинетов к Новому году | Активы классов | | Организация и проведение конкурсов на лучшую снежную скульптуру | Зам. дир. по ВР, вожатая, кл. рук. | | Тематические выставки книг | Библиотекарь | | Организация конкурсов и выставок рисунков, плакатов | Учителя ИЗО | | Рейды «Внешний вид» | Совет СМ, СД | | Оформление классных уголков | Актив класса | |
| **Темы классных часов и мероприятий для учащихся 1-11 классов** | |  |  | | --- | --- | | Класс | Темы классных часов | | 1 | «Вежливые слова»  «Как бы ты поступил». | | 2 | «Красивое и безобразное»  «Красота природы в произведениях искусства» | | 3 | «Умение создавать красоту» | | 4 | «Доброе слово, что ясный день» | | 5 | Понятие об эстетике.  «Красота повседневной жизни» | | 6 | «Общие законы красоты» | | 7 | «Как понравиться? Как не попасть в ненужные ловушки?»  «Таланты и поклонники» | | 8 | «В человеке должно быть все прекрасно…»  «Что такое нравственность?» | | 9 | «От красоты познания к творчеству»  «Я в мире… Мир во мне» | | 10 | «Имидж делового человека»  «Прекрасное – есть жизнь». | | 11 | «Человек как творец своего внешнего облика»  « Идеал мужчины и женщины»  «Умение «видеть» красоту и «создавать» красоту» | |

